



Tantárgyköziség / CLIL

Magyar irodalom és angol nyelv órákon



- Kétnyelvű oktatás (két hivatalos nyelvvel rendelkező országokban)
- Nem oktatási módszer – szemléletmód
- Definíció – sokféle tevékenység
- (kéttannyelvű iskola, projekt, feladat egy órán belül)



**Tantárgyköziség eredete,
definíciója**

- Kontextus a nyelvtanuláshoz
- Motiváció
- Nyelv, mint eszköz
- Kognitív készségek erősítése
- 21. sz.-i tanulási környezet
- Gyakorlati szempontok: új NAT, gyerekek tovább tanulása

Miért?



- Tantárgyközi projekt
- Közös témák keresése
- Azonos kompetenciák fejlesztése



Hogyan?

- Közös témák keresése (nyelvi szint!!)
- Értékelés – közösen vagy külön
- Tananyagok keresése / fejlesztése



Lehetséges problémák

- Science project
- History – The History of the World in 100 objects



Eddigi tapasztalatok

- **A sajtó és az újságok nyelve**
Pl. metaforikus vagy elliptikus nyelvhasználat
- **Egy sajtóműfaj a fókuszban:**
könyvajánló és *bookreview* írása
- **Reading Circles**

Három példa

- **Discussion Leader**
- **Summarizer**
- **Connector:** *„Ezzel hol találkoztam már az életben?”*
- **Word Master**
- **Passage Person**
- **Culture Collector:** *„Honnan ismerős?
Hol találkoztam vele az olvasmányaimban?”*

A Reading Circles szerepei